Материалы к урокам 12.05.2020-16.04.2020 Юсуповой Ф.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5б,5г | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | БСҮ.“Минем этем” темасына фикер алышу/Обсуждение темы " Моя собака” “Акыллы Карабай” хикәясендәге ЛГМ/ ЛГМ в рассказе “Умный Карабай”  Цель: ознакомиться с новыми словами, применить их в предложениях | Работа с учебником, стр.104, упраж.2 перевод устный | Уроки 93, письменное выполнение упраж.5 стр.105  Платформа google-формы |
| 6а | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | Словосочетание “Инфинитив+люблю(хочу)” “Инфинитив + яратам (телим)”төзелмәсе Словосочетания “...+ берет(знает)”, “инфинитив+люблю(хочу) “...+ала (белә)”; “инфинитив+яратам (телим)” төзелмәләре  Цель: правильно составить предложения со словосочетаниями “инфинитив+люблю(хочу)» | Работа с учебником, стр.127, упраж.13 ответы на вопросы письменно | Уроки 120, письменное выполнение упраж.10 стр.127  Платформа google-формы |
| 6в | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | Склонение вопросительных местоимений по падежам. Определительные местоимения  Сорау алмашлыкларының килеш б-н төрләнеше. Билгеләү алмашлыклары  Цель: ознакомиться и применить в речи вопросительные местоимения в падежах. | Работа с учебником,стр. 182 | Письменное выполнение упраж.276  Платформа google-формы |
| 7 г | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | Теләк белдерү формалары/ Формы выражения желания  Максат белдерү формалары/ Формы обозначения цели  Цель: правильно выразить форму выражения желания | Работа с учебником,стр.82 ответы на вопросы | Устное выполнение упраж.10, стр.83 Платформа google-формы |
| 8а,8б,8в | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | **РР.** Лексико-граммати  ческий материал по теме “ Казань – древний город “  **БСҮ** “Казан – борынгы шәһәр” текстындагы лексик-грамматик материал  Цель: составить красивый рассказ по теме ”Казань” | Работа с учебником,стр 87 упраж.5 устно | Платформа google-формы |
| 9б,в | Родной(татарский) язык | Юсупова Ф.Т. |  | Лексико-грамматический материал в тексте про героя Советского Союза М.Сыртлановой./Советлар Союзы герое М.Сыртланова турындагы тексттагы лексик- грамматик материал Цель: применение лексикограмматического материала в речи и составлении самостоятельных предложений | Работа с учебником стр.107 | Выполнение заданий ответы на вопросы стр.  107 упраж.13 устно  Платформа google-формы |
| 5б,в | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | БСҮ.Л.Лерон иҗаты. “Пирамида” әсәре. А.Гыймадиев иҗаты. “Зөлфия +...мин” әсәре./Творчество Л. Лерона. ” Пирамида". Творчество А. Гимадиева. “Зульфия +...я".  Цель: знакомство с творчеством Л.Лерона | Работа с учебником, выполнение заданий ответы на вопросы | Прочитать произведение, ответить на вопросы Платформа google-формы |
| 6а | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | Две копейки-большие деньги? Акбай с Карабаем. Ике тиен –зур акчамы? Акбай белән Карабай. Цель: понять и перевести правильно текст | Работа с учебником, стр.83-86 | Прочитать произведение, ответить на вопросы ,стр.86 №4  Платформа google-формы |
| 6в | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | Ибрахим Гази. «Почему Маулия смеялась?»чтение произведения. Теория литературы: юмор, сатира, ирония.  Ибраһим Гази. «Мәүлия нигә көлде?» әсәрен уку. Әдәбият теориясе: юмор, сатира, ирония.  Цель: правильно определить мысль писателя | Работа с учебником стр. 98-100 | Прочитать произведение, ответить на вопросы ,стр.98-100  Платформа google-формы |
| 7г | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | Своеобразная передача детской психологии в рассказе Р. Галиуллина «Пять двоек”/ Р.Галиуллинның “Биш икеле” хикәясендә бала психологиясенең үзенчәлекле бирелеше  Цель: передать психологию и особенности ребенка | Работа с учебником стр.95-98 | Прочитать произведение, на стр.96-98. ответить на вопросы Платформа google-формы |
| 8а,б,в | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | Творчество Р. Батуллы. Отрывок из произведения «Танец». А. Халим. Повесть «Трёхногая кобыла»/Рабит Батулла иҗаты. “Бию” әсәреннән өзек. А.Хәлим “Өч аяклы ат” повесте  Цель: сравнить рассказ и фильм | Работа с учебником, стр.116-131 | Прочитать произведение,. ответить на вопросы стр.128 Платформа google-формы |
| 9б,в | Родная(татарская) литература | Юсупова Ф.Т. |  | Пробив твердые камни,из слоев добывали и нефть. Информация о жизни и творчестве Гарифа Ахунова. Отрывок из романа «Сокровище»/Каты ташлар тишеп, катламнардан җир маен да эзләп табалар. Гариф Ахуновның тормышы һәм иҗаты турында белешмә. “Хәзинә” романыннан өзек.  Цель: знакомство с творчеством писателя | Работа с учебником, стр.112-126 | Прочитать произведение,. ответить на вопросы стр.125 Платформа google-формы |